

Réaliser un croquis ou un schéma
Grille d'évaluation

	Nom de l'élève et classe :	Acquis	ECA	Non acquis	Non renseigné	Observations
Critères de réussite						
Compréhension du sujet	Le sujet a-t-il été problématisé ?					<ul style="list-style-type: none"> - La consigne ne propose pas toujours le fil conducteur. - La problématique donne de la cohérence à votre travail et permet de le structurer .
	Le titre est-il lisible, correctement formulé et en rapport avec ce qui est représenté ?					<ul style="list-style-type: none"> - bien positionné (centré, au-dessus de la carte) - bonne visibilité, bonne calligraphie, souligné
	La production graphique traduit-elle des connaissances personnelles ?					<ul style="list-style-type: none"> - les informations proposées à la lecture relèvent de choix réfléchis, ce qui suppose une maîtrise du cours concerné.
Réalisation du croquis	Pour le schéma, les contours sont-ils réalistes ?					<ul style="list-style-type: none"> - Ils sont à tracer par l'élève - Ils sont simplifiés
	La production graphique est t-elle claire, lisible ?					<ul style="list-style-type: none"> - Pertinence du code couleur - écriture lisible, soigné : écriture à l'horizontal (sauf pour les fleuves) - soin du coloriage, des dessins - la taille des noms doit être identique et de la même couleur pour un même type d'information
	Les localisations sont-elles précises ?					<ul style="list-style-type: none"> - pour les croquis, une grande précision est exigée - pour les schémas : précision plus relative
	Le langage cartographique utilisé est-il pertinent ? les figurés sont-ils adaptés ?					<ul style="list-style-type: none"> - figurés de surface - figurés ponctuels - figurés linéaires
Conception de la légende	Y a-t-il une cohérence entre la production graphique et les informations contenues dans la légende ?					<ul style="list-style-type: none"> - Les figurés sont-ils identiques de la légende au croquis/schéma ? - Les phénomènes représentés sont-ils hiérarchisés ? (proportionnalité des faits)
	La légende est-elle organisée et progressive ?					<ul style="list-style-type: none"> - les rubriques sont-elles annoncées par des sous-titres ? - ces sous-titres permettent-ils de répondre au sujet ? - Les informations sont-elles bien sélectionnées et classées ?
	La légende est-elle bien mise en forme ?					<ul style="list-style-type: none"> - Équilibre des parties de la légende - Veiller à l'orthographe - Pertinence / précision du vocabulaire - L'échelle (croquis)

NB : un schéma ou un croquis ne peut pas tout dire mais veillez à représenter l'essentiel, les lignes maîtresses d'un espace